

<b>Nome da Acção: <i>Food Defense e Food Fraude</i></b>
<p><b>1. Objectivos da aprendizagem:</b></p> <p><b>a) Gerais</b></p> <p>- Dar a conhecer o conceito <i>Food Defense</i> e <i>Food Fraude</i> integrado nos sistemas de gestão de segurança alimentar.</p> <p><b>b) Específicos</b></p> <p>- Interpretar os requisitos de <i>Food Defense</i> e <i>Food Fraude</i> dos referenciais de Segurança Alimentar; conhecer ferramentas para construir um <i>Plano de Food Defense e Food Fraude</i>.</p>
<p><b>2. Destinatários:</b></p> <p>Responsáveis de Segurança Alimentar, da Qualidade. Gestores de empresas do setor alimentar. Consultores e Auditores.</p>
<p><b>3. Modalidade de formação:</b> Formação contínua - Inter-empresas (outra formação profissional)</p>
<p><b>4. Forma de organização da formação:</b> Formação à distância</p>
<p><b>5. Conteúdos programáticos:</b></p> <p>1.Introdução à Defesa e Fraude Alimentar</p> <p>2.Requisitos Defesa e Fraude Alimentar</p> <p>3.Plano de Defesa Alimentar</p>
<p><b>6. Carga horária:</b> 3,5 horas</p>
<p><b>7. Metodologias de formação:</b></p> <p>Método expositivo que consiste na transmissão oral de um determinado saber, informações ou conteúdos (através da apresentação em powerpoint), que pode ser seguida de questões colocadas pelos formandos ou pelo próprio formador. Também será utilizado o método interrogativo, onde o formador envolve o grupo numa participação activa e promove uma discussão e reflexão conjuntas.</p> <p>Ainda será utilizado o método demonstrativo que consiste, essencialmente, na transmissão</p>

de técnicas visando a repetição do procedimento através da demonstração: explicação - demonstração - aplicação. Será utilizado quando se pretende uma aprendizagem rápida e eficaz de tarefas.

Metodologias activas tais como *brainstorming*, promoção de debate, dinâmicas de grupo e partilha de experiencias.

### **8. Critérios e metodologias de avaliação:**

O critério de avaliação será a participação do(a) formando(a) durante a formação, em contexto de grupo e individual (capacidade de exposição das suas ideias, perguntas e respostas adequadas, pensamento crítico e iniciativa). Será realizada através da observação directa do formador no decorrer de toda a sessão.

A sessão poderá ainda ter no final uma avaliação de competências dos formandos, de forma a poder avaliar os conhecimentos e competências que cada um adquiriu com a formação mediante a execução de uma prova/questionário final (em regime de escolha múltipla ou verdadeiros e falsos) ou de exercício prático/trabalho. Nesta formação não existir nenhum exercício ou trabalho prático, pelo que a avaliação de competências é realizada através da observação directa do formador e da interacção formador-formando.

No fim da sessão, ambos (formador e formandos) se avaliam mutuamente preenchendo um questionário de avaliação da satisfação.

Passados 3 meses da formação é enviado, por correio electrónico para os formandos, um questionário com o objetivo de avaliar a satisfação pós formação dos formandos, no que respeita à aplicabilidade dos conteúdos leccionados em contexto laboral, nível de aquisição de conhecimentos, entre outros critérios.

### **9. Recursos pedagógicos:**

Plataforma zoom; documentação (apresentação em formato powerpoint e documento PAS 96, IFS, BRC e FSSC 22000). A apresentação será posteriormente cedida aos formandos.

Acesso a computador com câmara e microfone.

### **10. Espaços e equipamentos:**

Não aplicável.